

PANEVĖŽIO „ŠVIESOS“ UGDYMO CENTRO SPECIALIOJO PEDAGOGO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS

I SKYRIUS PAREIGYBĖ

1. Pareigų pavadinimas – specialusis pedagogas.
2. Pareigybės grupė – III specialistai.
3. Pareigybės lygis – A2.

II SKYRIUS SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM DARBUOTOJUI

4. Darbuotojas, einantis šias pareigas, turi atitikti šiuos specialius reikalavimus:
 - 4.1. turėti ne žemesnį kaip aukštąjį universitetinį išsilavinimą ar jam prilygintą išsilavinimą ir specialiojo pedagogo profesinę kvalifikaciją.
 - 4.2. Turėti įgijęs ne žemesnę kaip vyresniojo specialiojo pedagogo kvalifikacinę kategoriją.
 - 4.3. Išmanyti specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo metodus, gebėti juos taikyti.
 - 4.4. gebėti teikti specialiąją pedagoginę pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.
 - 4.5. Gebėti bendrauti ir bendradarbiauti su mokytojais, kitais asmenimis, tiesiogiai dalyvaujančiais ugdymo procese, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), pedagoginių psichologinių tarnybų, sveikatos priežiūros, švietimo ir kitų įstaigų darbuotojais.
 - 4.6. Išmanyti Lietuvos Respublikos įstatymus, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimus ir kitus teisės aktus, reglamentuojančius specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą.
 - 4.7. Žinoti šiuolaikinės pedagogikos, psichologijos pagrindus, gebėti juos taikyti savo darbe.
 - 4.8. Gebėti savarankiškai planuoti, rengti ataskaitas, bendrauti ir bendradarbiauti, sklandžiai ir argumentuotai dėstyti mintis žodžiu ir raštu.
 - 4.9. Gerai mokėti lietuvių kalbą, jos mokėjimo lygis turi atitikti teisės aktais nustatytą valstybinės kalbos mokėjimų reikalavimus.
 - 4.10. Gebėti naudotis informacinėmis technologijomis.

III SKYRIUS ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO FUNKCIJOS

5. Šias pareigas einantis darbuotojas vykdo šias funkcijas:
 - 5.1. Teikia konsultacijas regiono mokykloms dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo metodų, pagalbos teikimo ir jų įtraukties į bendrąjį ugdymą.
 - 5.2. Teikia specialiąją pedagoginę pagalbą regiono mokykloms, konsultuojant dėl ugdymo programų pritaikymo / individualizavimo ir metodų taikymo specialiųjų poreikių turintiems mokiniams.
 - 5.3. Teikia ilgalaikes ir trumpalaikes konsultacijas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, iš priskirto regiono mokyklų.
 - 5.4. Konsultuoja mokytojus, švietimo pagalbos specialistus, tėvus (globėjus, rūpintojus) teikia rekomendacijas ir patarimus, kaip efektyviai taikyti ugdymo metodus ir teikti pagalbą specialiųjų poreikių turintiems mokiniams.

- 5.5. Rengia rekomendacijas, padedančias pedagogams ir mokyklų administracijai teikti tinkamą pagalbą specialiųjų poreikių turintiems mokiniams.
 - 5.6. Vykdo švietėjišką veiklą, dalinasi žiniomis apie specialųjį ugdymą ir švietimo pagalbos metodikas, pristato šiuolaikines pedagogikos naujoves ir gerąją praktiką.
 - 5.7. Teikia metodinę pagalbą mokytojams ir kitiems pedagogams, kaupia ir rengia metodines priemones, padedančias teikti pagalbą specialiųjų poreikių turintiems mokiniams.
 - 5.8. Rengia kvalifikacijos tobulinimo programas ir veda kvalifikacijos tobulinimo renginius regiono mokyklų pedagogams.
 - 5.9. Bendradarbiauja su kitomis švietimo ir kvalifikacijos tobulinimo institucijomis, siekiant užtikrinti kokybišką pagalbą specialiųjų poreikių turintiems mokiniams regiono mokyklose.
 - 5.10. Derina su centro konsultavimo skyriaus vedėju metinės veiklos prioritetus.
 - 5.11. Užtikrina ugdomų mokinių saugumą, sveikatą ir gyvybę savo darbo metu.
 - 5.12. Nuolat tobulina savo kvalifikaciją, dalyvauja mokymuose ir seminaruose.
 - 5.13. Laikosi etikos normų ir vidaus darbo tvarką nustatančių dokumentų reikalavimų.
 - 5.14. Užtikrina kokybišką savo funkcijų vykdymą, konfidencialumo laikymąsi ir atsakingą informacijos naudojimą.
 - 5.15. Vykdo kitas norminiuose ir lokalinuose teisės aktuose nustatytas pareigas, susijusias su specialiojo pedagogo darbu, konsultuojant regiono mokyklas.
-